## 令和6年度 学校評価アンケート結果(保護者 依頼数49 回答数44 回収率90%)

4: 十分達成できている 2: どちらかというと達成できていない 3: どちらかというと達成できていない 評価 平均 達成率 (%) 計価 本地 (%)    1 学校経営 3.3 3.4 3.4 3.4 3.3 3.4 3.4 3.5 3.3 3.4 3.5 3.3 3.4 3.5 3.5 3.4 3.5 3.4 <t< th=""></t<>
1 学校は、学校経営方針(教育目標・めざす姿・経営方針など)を伝えている。 3.3 98 3.4   2 学校は、前年度の学校評価結果を生かした改善に取り組んでいる。 3.3 95 3.3   2 教育活動 3.4 3.5   3 教師は、面談などを通して指導の方向性や援助の意図など、教育活動の説明を行っている。 3.4 95 3.5   4 教師は、子どもの気持ちに寄り添った指導を行っている。 3.4 98 3.5   5 教師は、子どもの気持ちに寄り添った指導を行っている。 3.4 95 3.5   6 教師は、子どもの実態を把握したうえで、個に合わせた指導を計画的に行っている。 3.4 95 3.5   7 教師は、担任間で子どもの集態を把握したうえで、個に合わせた指導を計画的に行っている。 3.4 95 3.4   8 教師は、子どもの実態に合わせて、指導方法や教材・教具、教育機器などを工夫し授業を行っている。 3.4 95 3.4   9 学校は、子どもの実態に合わせて、指導方法や教材・教具、教育機器などを工夫し授業を行っている。 3.4 98 3.5   10 学校は、子どもの実態に合わせて、行事などの運営をしている。 3.4 95 3.5   11 学校は、子どもの経験を広げるために、様々な体験学習を取り入れている。 3.4 98 3.5   11 学校は、小・中学生、高校生などとの触れ合いを深めるために、他校との交流及び共同学習(学部全体・居住地校交流)を行っている。 3.4 98 3.5   3 医療的ケア 3.6 3.6 3.6   12 学校は、保護者や病院と連携を図りながら医療的ケアを行っている。 3.5 98 3.6
2 学校は、前年度の学校評価結果を生かした改善に取り組んでいる。3.3953.32 教育活動3.43.53 教師は、面談などを通して指導の方向性や援助の意図など、教育活動の説明を行っている。3.4953.54 教師は、子どもの気持ちに寄り添った指導を行っている。3.4983.55 教師は、本人や保護者の願いを参考にして、子どもの実態に応じた個別の教育支援計画を作成し、保護者面談や他機関との連携の際に活用している。3.4953.56 教師は、子どもの実態を把握したうえで、個に合わせた指導を計画的に行っている。3.4983.57 教師は、担任間で子どもの体調や連絡事項及び指導方針などを共通理解をしながら、日々の指導にあたっている。3.4953.48 教師は、子どもの実態に合わせて、指導方法や教材・教具、教育機器などを工夫し授業を行っている。3.4983.59 学校は、子どもの実態に合わせて、行事などの運営をしている。3.4983.510 学校は、子どもの経験を広げるために、様々な体験学習を取り入れている。3.4953.511 学校は、小・中学生、高校生などとの触れ合いを深めるために、他校との交流及び共同学習(学部全体・居住地校交流)を行っている。3.4983.53 医療的ケア3.63.612 学校は、保護者や病院と連携を図りながら医療的ケアを行っている。3.53.612 学校は、保護者や病院と連携を図りながら医療的ケアを行っている。3.5983.6
2 教育活動3.43.53 教師は、面談などを通して指導の方向性や援助の意図など、教育活動の説明を行っている。3.4953.54 教師は、子どもの気持ちに寄り添った指導を行っている。3.4983.55 教師は、本人や保護者の願いを参考にして、子どもの実態に応じた個別の教育支援計画を作成し、保護者面談や他機関との連携の際に活用している。3.4953.56 教師は、子どもの実態を把握したうえで、個に合わせた指導を計画的に行っている。3.4983.57 教師は、担任間で子どもの体調や連絡事項及び指導方針などを共通理解をしながら、日々の指導にあたっている。3.4953.48 教師は、子どもの実態に合わせて、指導方法や教材・教具、教育機器などを工夫し授業を行っている。3.4983.59 学校は、子どもの実態に合わせて、行事などの運営をしている。3.4953.510 学校は、子どもの経験を広げるために、様々な体験学習を取り入れている。3.4953.511 学校は、小・中学生、高校生などとの触れ合いを深めるために、他校との交流及び共同学習(学部全体・居住地校交流)を行っている。3.4983.53 医療的ケア3.63.612 学校は、保護者や病院と連携を図りながら医療的ケアを行っている。3.5983.6
3 教師は、面談などを通して指導の方向性や援助の意図など、教育活動の説明を行っている。3.4953.54 教師は、子どもの気持ちに寄り添った指導を行っている。3.4983.55 教師は、本人や保護者の願いを参考にして、子どもの実態に応じた個別の教育支援計画を作成し、保護者面談や他機関との連携の際に活用している。3.4953.56 教師は、子どもの実態を把握したうえで、個に合わせた指導を計画的に行っている。3.4983.57 教師は、担任間で子どもの体調や連絡事項及び指導方針などを共通理解をしながら、日々の指導にあたっている。3.4953.48 教師は、子どもの実態に合わせて、指導方法や教材・教具、教育機器などを工夫し授業を行っている。3.4983.59 学校は、子どもの実態に合わせて、行事などの運営をしている。3.4953.510 学校は、子どもの経験を広げるために、様々な体験学習を取り入れている。3.3953.511 学校は、小・中学生、高校生などとの触れ合いを深めるために、他校との交流及び共同学習(学部全体・居住地校交流)を行っている。3.4983.53 医療的ケア3.63.612 学校は、保護者や病院と連携を図りながら医療的ケアを行っている。3.5983.6
17 つている。
5 教師は、本人や保護者の願いを参考にして、子どもの実態に応じた個別の教育支援計画を作成し、保護者面談や他機関との連携の際に活用している。3.4953.56 教師は、子どもの実態を把握したうえで、個に合わせた指導を計画的に行っている。3.4983.57 教師は、担任間で子どもの体調や連絡事項及び指導方針などを共通理解をしながら、日々の指導にあたっている。3.4953.48 教師は、子どもの実態に合わせて、指導方法や教材・教具、教育機器などを工夫し授業を行っている。3.4983.59 学校は、子どもの実態に合わせて、行事などの運営をしている。3.4953.510 学校は、子どもの経験を広げるために、様々な体験学習を取り入れている。3.3953.511 学校は、小・中学生、高校生などとの触れ合いを深めるために、他校との交流及び共同学習(学部全体・居住地校交流)を行っている。3.4983.53 医療的ケア3.53.612 学校は、保護者や病院と連携を図りながら医療的ケアを行っている。3.5983.6
5 作成し、保護者面談や他機関との連携の際に活用している。3.4933.56 教師は、子どもの実態を把握したうえで、個に合わせた指導を計画的に行っている。3.4983.57 教師は、担任間で子どもの体調や連絡事項及び指導方針などを共通理解をしながら、日々の指導にあたっている。3.4953.48 教師は、子どもの実態に合わせて、指導方法や教材・教具、教育機器などを工夫し授業を行っている。3.4983.59 学校は、子どもの実態に合わせて、行事などの運営をしている。3.4953.510 学校は、子どもの経験を広げるために、様々な体験学習を取り入れている。3.3953.511 学校は、小・中学生、高校生などとの触れ合いを深めるために、他校との交流及び共同学習(学部全体・居住地校交流)を行っている。3.4983.53 医療的ケア3.53.612 学校は、保護者や病院と連携を図りながら医療的ケアを行っている。3.5983.6
0 る。3.4983.57 教師は、担任間で子どもの体調や連絡事項及び指導方針などを共通理解をしながら、日々の指導にあたっている。3.4953.48 教師は、子どもの実態に合わせて、指導方法や教材・教具、教育機器などを工夫し授業を行っている。3.4983.59 学校は、子どもの実態に合わせて、行事などの運営をしている。3.4953.510 学校は、子どもの経験を広げるために、様々な体験学習を取り入れている。3.3953.511 学校は、小・中学生、高校生などとの触れ合いを深めるために、他校との交流及び共同学習(学部全体・居住地校交流)を行っている。3.4983.53 医療的ケア3.53.612 学校は、保護者や病院と連携を図りながら医療的ケアを行っている。3.5983.6
7 95、日々の指導にあたっている。3.4 9895 3.58 8 10 10 11 12 12 12 12 12 12 12 13 14 15 15 16 16 17 18 18 18 19 18 19 18 19 18 19 10 19 
8 し授業を行っている。3.4983.59 学校は、子どもの実態に合わせて、行事などの運営をしている。3.4953.510 学校は、子どもの経験を広げるために、様々な体験学習を取り入れている。3.3953.511 学校は、小・中学生、高校生などとの触れ合いを深めるために、他校との交流及び共同学習(学部全体・居住地校交流)を行っている。3.4983.53 医療的ケア3.53.612 学校は、保護者や病院と連携を図りながら医療的ケアを行っている。3.5983.6
10 学校は、子どもの経験を広げるために、様々な体験学習を取り入れている。3.3953.511 学校は、小・中学生、高校生などとの触れ合いを深めるために、他校との交流及び共同学習(学部全体・居住地校交流)を行っている。3.4983.53 医療的ケア3.53.612 学校は、保護者や病院と連携を図りながら医療的ケアを行っている。3.5983.6
11学校は、小・中学生、高校生などとの触れ合いを深めるために、他校との交流及び共同学習(学部全体・居住地校交流)を行っている。3.4983.53医療的ケア3.53.612学校は、保護者や病院と連携を図りながら医療的ケアを行っている。3.5983.6
11 び共同学習(学部全体・居住地校交流)を行っている。 3.4 98 3.5   3 医療的ケア 3.5 3.6   12 学校は、保護者や病院と連携を図りながら医療的ケアを行っている。 3.5 98 3.6
12 学校は、保護者や病院と連携を図りながら医療的ケアを行っている。 3.5 98 3.6
4 情報提供 3.4 3.3
13   学校は、保護者と進路についての情報交換を行ったり、必要な情報を提供したり   3.3   95   3.2
14 学校は、各種通信などで学校での子どもの様子などについて情報提供している。 3.4 95 3.4
5 教育環境 3.4 3.5
15 学校は、きれいに清掃され、衛生管理に努めている。 3.3 95 3.5
16 学校は、子どもの作品などを工夫して掲示している。 3.5 98 3.6
6 安全管理 3.3 3.5
17 学校は、子どもの健康面や安全面に配慮して教育活動を行っている。 3.5 95 3.4
18 学校は、教室や校舎周辺に危険箇所がないように気をつけ、改善をしている。 3.3 98 3.5
19 学校は、子どもの実態を考慮して災害時の避難訓練や備蓄品の整備を行ってい 3.2 93 3.6
7 理解啓発 3.4 3.4
20   学校は、行事や授業参観、PTA活動などに保護者が参加しやすいように配慮して   3.4   95   3.4
21 学校は、保護者の悩みや相談に真摯に対応している。 3.3 95 3.2
22 学校は、個人情報の保護に関する保護者の意向を踏まえ、個人情報の保護に努め ている。 3.5 98 3.5
23 学校は、学校公開やホームページなどにより、学校の教育活動を外部に発信し、 3.3 98 3.5

## 【分析と改善策】

・昨年度と比較すると、評価平均は0.1~0.2ポイント下がっている項目が多いが、達成率(3、4の評価が占める率)は上がっておりおおよその項目で達成できていると考える。評価平均が下がっているのは、昨年度よりも3の評価数が多くを占 めていたからである。1、2の評価が10%以上になる項目はなかった。

## 〈項目13について〉

・昨年度評価が低かった進路についての情報提供は、事業所関連の資料を充実させて誰でも閲覧できるようにしたことや、 実習の報告会、進路についての研修会など、情報交換や情報提供の場を設定したことで改善していると考える。これらをさらに充実させるとともに、来年度から高等部で実習できる機会を増やすことで、より生徒やご家庭のニーズに合った進路先 を選択できるようにする。 〈項目15について〉

- ・教育環境については、校内のみならず草取りや、簡易な剪定など周囲の環境も整えていく。 〈項目19について〉
- ・災害時の避難訓練や備蓄の整備は行っているが、非常事態時の児童生徒の引き渡しなどの対応については十分に周知でき ていない。年度初めに「災害時引渡しカード」とともに配付している「災害時の帰宅対応」を分かりやすくして周知する。