

基本理念

- 一人ひとりが主役の学校
（自己肯定感を高める指導）
- 進路実現に向けて努力する学校
（学び続ける教師集団）
- 保護者・地域の信頼と期待に応える学校
（地域に貢献する人材育成）

離島留学制度『夢トライコース』

不登校生徒を受け入れ、地域の行事や体験活動を通して豊かな自然と親しみ、温かい地域住民とのふれあいを通じて生きる力の更なる伸長を目指す。

【本校の課題】

- 生徒募集と離島留学の充実（HF との連携）
- 基本的生活習慣の確立（自己管理の徹底）
- 基礎学力の定着（学び直しの充実）
- 不登校への対応（教育相談体制の充実）
- 特別支援教育の推進（DCT の充実）

努力目標

- 1 生徒指導・教育相談活動の充実と特別支援教育の推進
- 2 授業改善を推進し、基礎学力の定着を図る
- 3 学校行事等による自己肯定感や主体性の育成
- 4 進路実現100%をめざす
- 5 離島留学制度の改善・充実
- 6 本校の教育活動の様子や魅力を広く発信
- 7 互いの人権感覚を育み、健康と安全管理の徹底を図る

【特色ある教育活動】

- 学び直しと細やかな少人数指導
- 多様な進路のニーズに応える指導
- 体験的活動を多く取り入れた教育
- 通級指導教室「DCT プログラム」

【生徒の思い】

- 充実した学校生活（部活動、人間関係）
- 基礎学力の定着・伸長
- 進路希望の実現
- 充実した学校行事（体験的活動等）

【保護者・地域の思い】

- 地域を担う人材育成（地域の活性化）
- 基礎学力の充実
- 進路保障・学校行事の充実

学校設定教科「地域共生」

〈1 年次〉
みなみタイム

〈自他の理解と自己肯定感の育成〉

- ・人間関係スキルアップ
- ・社会人講話（職業理解）
- ・漂着物調査・分類
- ・菜園管理
- ・伝統文化体験（凧づくり）
- ・農業・漁業・畜産業体験

〈2 年次〉
地域創造Ⅰ

〈帰属意識と職業観の育成〉

- ・稲作体験（田植え・稲刈り）
- ・海浜清掃活動
- ・介護体験学習
- ・国際トライアスロン等のボランティア活動
- ・地域共生研究発表会

〈3 年次〉
地域創造Ⅱ

〈課題解決力の育成と進路実現〉

- ・地域の食材を活用した商品開発
- ・企業との折衝・マーケティング
- ・開発商品の試作品作り
- ・開発商品の販売（配布）・市場調査
- ・国際トライアスロン等のボランティア活動
- ・地域共生研究発表会